

ACTAS II ENCUENTRO ESTATAL HACIA LA HUELGA FEMINISTA 13-14 ENERO 2018 ZARAGOZA

1. DEBATES POR EJES

1.1 CUIDADOS

1. OBJETIVOS

-El objetivo principal es **visibilizar los cuidados** y la carga que lleva este trabajo. En definitiva, valorar este trabajo invisibilizado. Por un lado visibilizarnos en la manifestación y por otro lado visibilizar los de las compañeras que no puedan ir ese día.

-Explicar la diferencia entre trabajo reproductivo y productivo, entre trabajo y empleo.

-Visibilizar la precariedad de los empleos de cuidados, teniendo presente la interseccionalidad y denunciar la situación de las trabajadoras internas y de las que no pueden parar.

-Poner en valor el autocuidado.

-Visibilizar que estamos organizadas.

-Visibilizar el cuidado como un derecho.

2. DEMANDAS. ¿QUÉ PEDIMOS EN CONCRETO?

- Diseño de éticas de cuidados en el sistema sanitario: Ginecología, Psicología, educación sexual, puesta en práctica de esas éticas y fin de la violencia obstétrica y ginecológica.
- Que no se nos felicite en ese día 8 de marzo.
- Reformar los planes de igualdad, discapacidad y dependencia.
- Que los cuidados sean de corresponsabilidad colectiva, no del Estado. Que se conciban como una cuestión comunitaria.
- Que los cuidados estén más presentes en las leyes, que haya políticas sociales que asuman responsabilidad, incluirlo en el PIB.
- Autocuidarse como base para cuidar a partir del AGENCIAMIENTO FEMINISTA y cuidados entre nosotras (sororidad).
- Tener derecho a no cuidar.
- Reducción general de la jornada laboral y aumentar la flexibilidad de la misma.
- Dotaciones públicas para los cuidados (más guarderías, hospitales, etc).
- Los cuidados están relacionados con nuestra relación con el medio ambiente, y con el mundo animal, por lo que las ciudades deben ser sostenibles y luchar contra el especismo.
- Mejorar la ley de dependencia con servicios de calidad y que no recaiga en las mujeres a partir de la paga que se les da, ya que no se llega a una corresponsabilidad real.
- Un sistema educativo que priorice los cuidados.

- Abolición del régimen de internas.
- Condiciones dignas para asalariadas en cuidados y reconocimiento del mismo.
- Que se valore y reconozca el cuidado como trabajo (situación de precariedad y pensiones miserables para las mujeres que han dedicado su vida a cuidar)
- Financiación para la Ley de Dependencia.
- Reivindicar los derechos de las compañeras trabajadoras (asalariadas) del hogar con y sin contrato.
- Luchar contra la medicalización e infantilización en los servicios de salud con relación a la mujer, salud sexual y reproductiva.
- Pedir remuneración de los trabajos reproductivos.
- Reformular los planes de igualdad en planes feministas.
- Exigir mejoras laborales para las camareras de pisos.
- Pensiones de viudedad más justas.

Debates abiertos:

- ¿Qué entendemos cada una exactamente por cuidados?
- ¿Queremos que asuma el Estado los cuidados? ¿Eso sería liberador para las mujeres? ¿No seguiríamos siendo nosotras sobre las que recaería esta labor?
- Unas piensan que los cuidados se tiene que responsabilizar más el estado y otras entienden que se tiene que responsabilizar más los hombres...Las dos posiciones se pueden complementar
- Teniendo en cuenta que los cuidados no pueden parar; ¿Quién va a cuidar si nosotras no cuidamos?

3. ACCIONES CONJUNTAS

- Poner delantales en las ventanas, balcones. (CONSENSO ESTATAL)
- Poner etiquetas con lemas en los espacios de cuidados.
- Hacer piquetes en los barrios para concienciar a la gente que está cuidando.
- Organizar grupos de quedadas en lugares concretos a una hora concreta de la mañana y de la tarde para charlar e informar, intentando llegar a las que no puedan parar ese día invitando a que se reúnan en un mismo lugar por barrios. Tomar café a 12h y a las 16h, y hacer una campaña para recoger experiencias de compañeras.
- Crear nóminas y currículos con los trabajos de cuidados (valoración económica, del tiempo y la energía que conllevan) como campaña.
- Realizar talleres entre nosotras de empoderamiento, de respeto y cuidados mínimos.
- ¿Cómo podemos hacer visible a las mujeres que no pueden hacer huelga? Lo tienen que decidir ellas, se nos ocurre : Acción- carteles de cuidados en los espacios de trabajo, algo físico en las manifestaciones como fotografías, piquetes etc que represente a las mujeres que no han podido hacer huelgas (carteles con sus caras explicando su situación-mujeres internas) y lugares específicos dentro de la manifestación para mujeres impedidas, cuidadoras con sus personas cuidadas...
- Grabar a mujeres en 3er grado y reflejar los cuidados de las presas, ya que cuando están en prisión dejan a muchas personas solas (hijas, madres, etc), ¿quién se ocupa de estos cuidados? A esto se suma la culpabilidad por parte de las mujeres de no poder llevar a cabo los cuidados.

- Piquetes informativos.
- Acción ocupar centros de cuidados con una pancarta y repartiendo octavillas (hospitales, guarderías, etc)
- Visibilizar a las mujeres rurales.
- Camareras de piso (piquetes en el hotel).
- Bombardeo de qué son los cuidados (visibilizar: videos, calles, pancartas, monumentos, etc).
- Idea: Poner la vida en el centro, dejar de lado el capitalismo.
- Llegar mediante charlas a los barrios, asociaciones, colectivos que no están sensibilizados con el tema, abrir los ojos a mujeres del trabajo que es cuidar, llegar a las calles y a los barrios...
- Hacer buzoneos con octavillas explicando la huelga de cuidados
- El 8M sacar los cuidados a la calle, crear red de voluntarios hombres que gestionen cuidados tales como comedores o guarderías.
- Los cuidados no pueden parar, se necesitan servicios mínimos de cuidados responsabilizar a los hombres, que asuman su corresponsabilidad.
- Visibilizar a las compañeras que no podrán unirse a la huelga el 8M – fotos en la manifestación
- Octavillas con preguntas que inviten a la reflexión
- Trabajar por redes – miradas colectivas
- Contactar cada una de nosotras con otras y crear red. Contactar con mujeres que no van a acudir a la manifestación o que no harán huelga porque no pueden dejar de cuidar
- Colgar en los balcones un mismo objeto simbólico (delantal) y carteles con un mismo lema para todos los territorios: “Si nosotras paramos se para el mundo”; “8M Huelga Feminista”; “Nosotras paramos, los cuidados no”; “Si nosotras paramos, ¿Quién cuida?”; “Nosotras paramos, ¿Quién cuida?”; “Cuidar es necesario, ¡Cuidemos todes!”;
- Repartir nóminas que contabilicen los cuidados tanto en dinero como en energía (cambiar el lenguaje meramente capitalista)
- Mostrar aquí también la carga mental que hay detrás de los cuidados (Maribel, compañera tiene una tabla interesante que puede ayudarnos en esto)
- Que haya una, dos o tres acciones que se repitan en todo el territorio: Menos es más
- Acción a nivel rural
- Concentraciones con carritos de la compra vacíos
- Contactar con colectivos de mujeres que se “quedan fuera”
- # Soy Necesaria (Acción que llevaron a cabo las compas de Extremadura y que consistía en grabar a mujeres de la tercera edad y llevar sus historias a las escuelas)
- “Yo paro” (Red Feminista de Extremadura)
- Marea Naranja, espacio de Derechos Sociales
- Crear una calculadora de cuidados (poner tus tareas y ver cuanto se te debe tanto en dinero como en energía)
- Colapsar centros de cuidado.

- **Cuidados en el ámbito laboral**

-Idea: Interdependencia laboral, es decir, como nos cuidamos en el espacio laboral (ya sea productivo y reproductivo).

- **Cuidados en el ámbito del consumo**

- Es la mujer quien compra y esto supone una ordenación del tiempo relacionada con los cuidados (qué compro, para quién y cómo). Sobre esta idea, se habla de hacer un tríptico de lo que supone el coste emocional y físico de los cuidados y repartirlo en supermercados.
- Huelga de consumo-Huelga de compra- se pondrá también en el tríptico y en pancartas y octavillas en los supermercados. Para esto, desmontar el capitalismo en lo relación con qué productos compramos las mujeres (también en trípticos, octavillas, etc)

- **Cuidados en el ámbito estudiantil**

- Visibilizar la segregación horizontal a la hora de elegir carreras, profesorado, etc. (en carreras de cuidados etc.)
- Educación en cuidados en todas las etapas de la educación formal e informal.
- Visibilizar referentes femeninos en todas las materias.
- Visibilizar a las limpiadoras en los centros educativos, visibilizar su trabajo de cuidados ya que no es valorado (por ser femenino y por pertenecer a la esfera de cuidados)

4. ¿EN QUÉ NECESITAMOS COORDINARNOS A NIVEL ESTATAL?

- En las acciones y el momento en el que se harán: Colgar delantales, carteles con lemas, ¿Cuándo? ¿Sólo el día 8 o toda esa semana?
- Compartir mensajes comunes en las redes.
- Traducir todo a varios idiomas.
- Crear reivindicaciones claras y directas, con un mismo texto común a transmitir
- Delantales en los balcones
- Pancartas en los balcones y portales
- Una acción conjunta en el tiempo con el resto del estado (esta idea se quedó un poco en el aire)

Se debatieron varios lemas específicos de cuidados pero no se llegó a consenso, así que se puede usar el lema general para todo el estado: Si nosotras paramos se para el mundo-8 Marzo HUELGA FEMINISTA.

También se habla que cada territorio puede elegir su lema, ejemplo: EusKal Herria

1.2 CONSUMO

1. OBJETIVOS

- Parar o retrasar el consumo.
- Visibilizar el potencial consumidor de las mujeres.
- Reivindicar la eliminación de la tasa rosa y de la publicidad sexista.
- Visibilizar la huelga
- Dirigir la forma de consumo a un consumo responsable y alternativo basado en la economía feminista.

2. DEMANDAS ¿QUÉ PEDIMOS EN CONCRETO?

- Derecho a un consumo básico y responsable con perspectiva de género, estructurada en ejes: suministros, alimentación, sanitario y ocio.
- Creación de políticas de seguridad energética.
- Demanda de un consumo alternativo y responsable, no responsabilizando a las consumidoras sino a las empresas de producción. Crear una legislación más estricta que asegure el respeto de los derechos humanos.
- Derecho a la alimentación saludable de productos ecológicos, basada en el ecofeminismo.
- Derecho a la distribución no patriarcal del consumo, a nivel local y mundial.
- Eliminación de la tasa rosa e igualación del precio de los productos enfocados a un público femenino.
- Fin de la publicidad sexista.
- Crear redes de solidaridad popular gestionada por mujeres, basadas en una economía feminista frente a la capitalista. “Nuestras vidas por delante de sus beneficios”.
- Cláusulas de género en la contratación pública.
- Fomentar el consumo de cultura creada por mujeres, intentando que el contenido de la misma tenga un carácter antipatriarcal.
- Facilitar el acceso al consumo cultural por parte de mujeres con pocos recursos.
- Exigir a los medios de comunicación que den un tratamiento adecuado y con perspectiva de género.
- Reactivación del observatorio de la imagen de la mujer.

3. ACCIONES CONJUNTAS

- Explicación de por qué se hace cada acción.
- Decálogo de consumo para ese día.
- Bombardeo de información sobre la huelga de consumo en redes sociales, intentando que todas salgan de las asambleas locales/estatales.
- Paneles informativos y debates sobre el consumo alternativo en lugares específicos, previo y durante la huelga.
- Piquetes de retraso de consumo.
- Visibilizar la tasa rosa poniendo quejas en la oficina de consumo.
- Bloquear el mismo 8 de marzo la oficina de consumo.
- Pegatinas de contracampaña contra la publicidad sexista.
- Mapeo y señalización de comercios y establecimientos de consumo ético/no ético.
- Listado de empresas explotadoras.
- Performance el día de la huelga.
- Promover la cultura creada por mujeres (cineforums, clubs de lectura, etc.).

4. ¿PARA QUÉ NECESITAMOS COORDINARNOS?

- Creación de hastags e imágenes comunes para compartir en las redes los distintos colectivos.
- Coordinar y decidir en qué comercios se realizan las acciones, así como a qué publicidad se “ataca”.
- Redacción de octavillas y creación del decálogo.
- Valorar incluir la relación con los bancos y la sanidad privada, ya que no lo hablamos en asamblea.

1.3 ESTUDIANTIL

Puesta en común del trabajo que han realizado los territorios:

- **Zaragoza:** Tras el encuentro de Aragón (2 de diciembre) se separó el trabajo de enseñanzas medias y universidad. Debido a los exámenes, ahora está parado el trabajo en la universidad y no se han podido realizar pasaclases todavía. En cambio, en medias sí están realizándolos y van avanzando. Tras los exámenes de la universidad hay intención de poner mesas informativas, hacer octavillas, etc.
- **Teruel:** Como 8M no se han empezado a mover. La intencionalidad es respetar los acuerdos que se tomen aquí y comenzar a organizarse. Teruel comenta que les falta información. Tenemos que mejorar la comunicación interregional.
- **Galicia:** en una situación parecida a la de Zaragoza. En la universidad de Santiago están teniendo lugar asambleas y se quieren hacer pasaclases.
- **Barcelona:** después del encuentro estatal tienen idea de crear una comisión estudiantil para el 8M. Se ha concentrado en Caladona el trabajo, se llevan haciendo asambleas recuperando la 'Vaga de totes' (huelga de todas), una huelga sólo de mujeres que se hizo el año pasado.
- **Madrid:** Llevan reuniéndose desde septiembre-octubre y sacan trabajo continuo solo a nivel territorial. Están empezando a preparar las acciones. Tienen una subcomisión estudiantil.
- **Valencia:** Tienen la primera asamblea el día 19 de enero. Empiezan ahora.
- **Cádiz:** Han empezado a trabajar la cuestión estudiantil desde el encuentro. Han empezado con algunas tareas: han creado un argumentario para institutos. Tener relaciones con el profesorado
- **Mallorca:** No han comenzado a trabajar, y aunque no han podido asistir han mandado una lista de "Objetivos y motivos de por qué una Huelga Estudiantil"

Reivindicaciones (Se ha tomado como base el argumentario de Madrid con modificaciones previas de Aragón al encuentro) *Cambiar universidad por "cualquier ámbito educativo" en todo el texto y en general tener en cuenta que va dirigido también a estudiantes de enseñanzas medias.

- Una educación pública de calidad, gratuita, laica y feminista en la que exista una separación real entre el Estado y la Iglesia. Una compañera apunta explicitar más la demanda de la separación entre el Estado y la Iglesia. Se añade que sea también gratuita. "Una educación pública de calidad, gratuita, laica y feminista".
- Que son necesarias medidas para que las mujeres no abandonen los estudios por sufrir una doble o triple jornada (laboral + estudiantil + cuidados). Que aquellas que se matriculen a tiempo parcial puedan optar a beca. Queremos coeducación y corresponsabilidad efectiva.
- Se comenta que no solo hay que reivindicar el abandono de los estudios por parte de las mujeres, sino también el esfuerzo de aquellas que siguen. También que no solo hay que tener en cuenta la conciliación laboral, sino también la de cuidados. Es importante destacar que aquellas que solo tienen media matrícula no pueden optar a una beca.
- Que se eliminen las ideas de productividad, competitividad y competencia entre mujeres que se nos inculcan desde pequeñas y responden a la lógica capitalista y patriarcal.
- Que los estudios no sean androcéntricos. Queremos una educación que transversalice la perspectiva de género en todas las disciplinas. Las mujeres no somos una excepción, somos una constante que ha sido callada.
- Visibilizar la segregación por género en los itinerarios de estudios. Hacer ver que existe una brecha sexual presente en las distintas ramas de estudio, dejando las vinculadas al

- trabajo reproductivo claramente a las mujeres, y las más científico-técnicas, a los hombres.
- Que los salarios sean equitativos y que con la misma formación no se priorice contratar a hombres poniendo las excusas de maternidad, estado civil, etc. O directamente que se cuestionen nuestros conocimientos por nuestro género.
 - Nuestro derecho a una educación afectivo-sexual diversa y completa desde edades tempranas, libre de estereotipos heteropatriarcales, que no nos reduzca a meros objetos:
 - Aquí surge debate por si añadir también “emocional” a “educación afectivo-sexual”. Finalmente se descarta.
 - Seguir luchando por la bajada de las tasas y el aumento de las becas que nos permita conciliar la vida estudiantil, laboral y de cuidados. Queremos que la educación sea gratuita, pero mientras tanto consideramos básico un aumento de las becas y que estas sean “becas-salario”, es decir, un sistema de becas garantista, que se de el dinero cada mes, en vez de al final de curso cuando ya has tenido que pagarlo. Recordar que aquellas que tienen media matrícula no pueden optar a beca, reivindicar becas también para matrículas parciales.
 - Añadir punto sobre otras dificultades en el acceso a la educación: Añadir interseccionalidad étnica, islamofobia, racismo, antimperialista/colonialista, por falta de referentes, apoyo etc.
 - Añadir punto contra la violencia machista en las aulas.
- Lectura de las demandas concretas
 - Que se utilice un lenguaje inclusivo en todos los documentos oficiales de la universidad: que las personas y órganos responsables de ello hagan un seguimiento y control real para que se revisen todas las comunicaciones.
 - Que las instituciones académicas se aseguren de que los programas educativos incluyan referentes femeninos y no ignoren la realidad de las mujeres en las diversas disciplinas académicas. Educación no sexista en cada uno de los elementos curriculares, contenidos, objetivos. Así como asignaturas o módulos con contenido de género, obligatorios. Referentes mujeres en el currículo.
 - Que las universidades se comprometan a responder públicamente ante agresiones sexistas/hacia las mujeres reconociendo que existen. Y acoso sexual / hacia las mujeres reconociendo que existen tomando medidas punitivas para los agresores, como la expulsión.
 - Acoso en medias: Atención al acoso en centros de enseñanza media, con personas especializadas y con formación para ello, como complemento al orientador del centro. Un servicio feminizado y que esté programado en un horario conocido por las alumnas. Y que tenga una función activa para reconocer y actuar ante casos de violencia machista o acoso, etc.
 - Que todas las universidades elaboren un protocolo anti-acoso sujeto a revisión efectivo y que sea elaborado por las propias alumnas y colectivos estudiantiles de mujeres en el que se incluyan las violencias específicas por raza, género y sexualidad: Las instituciones estudiantiles reproducen la lógica capitalista y heteropatriarcal. Ya existen formalmente comisiones de garantía de la igualdad. Por ello se propone la elaboración de protocolos anti-agresiones machistas en los centros de estudio elaborados por el movimiento feminista.
 - Comisiones independientes del consejo social y otros espacios de la patronal, comisiones de mujeres y lgtbi, compuestas por estudiantes pas y pdi y externalizadas... Somos las mujeres las que tenemos que decidir sobre los protocolos y las distintas

- políticas feministas. [Hay un Protocolo independiente del movimiento feminista de la UGR. Se encarga Vicky de Cádiz, de pasarlo y subirlo al Drive del eje]
- Que se cumplan los acuerdos educativos en los que se recoge que en todos los currículos se deben incluir asignaturas de género: Se plantea el debate de si es contradictorio esto al objetivo de “que los estudios no sean androcéntricos. Queremos una educación que transversalice la perspectiva de género en todas las disciplinas. Las mujeres no somos una excepción, somos una constante que ha sido callada”. Puede ser un paso intermedio.
 - Que el profesorado realice unos cursos obligatorios de formación de género impartidos por mujeres formadas: Se plantea el debate de si hay que obligar al profesorado a hacer cursos o hay que obligar a los centros a ofertarlos. Se llega a la conclusión de que es mejor obligar a los centros a ofertarlos y no obligar al profesorado a hacerlo. Tendrían que hacerse cursos desde los colegios hasta las universidades.
 - Que se cumpla un cupo de mujeres en los órganos ejecutivos de la universidad suponiendo que en los institutos ya se cumple.
 - Que se prioricen las cuestiones de género en la agenda de la universidad y se dedique recursos para lograr los objetivos.
 - Que se facilite a las alumnas reunirse y formar colectivos de mujeres en el entorno universitario habilitando instalaciones / lugares de reunión: En las universidades existen estos espacios, pero hay trabas institucionales que dificultan el acceso a ellos.
 - Que sea posible la conciliación además de para las trabajadoras también para las alumnas: Se propone que haya un servicio de guarderías, tanto para las trabajadoras como para las universitarias.
 - Normativa de permanencia. Contratos para las practicas, ningún trabajo sin salario ni derechos. Contra la precariedad. Si hay estudios a tiempo parcial, se le tienen que corresponder prácticas también a tiempo parcial.
 - Queremos que nuestras exigencias se tengan en cuenta en el reciente debate de la comisión para el pacto educativo, y la nueva ley educativa las tiene que incluir.
- Lectura de las propuestas de acciones conjuntas que vamos a realizar y coordinación de los territorios.
 - No asistir a clase (8 de marzo). Las mujeres dejamos de ir a clase ya que somos el sujeto de la huelga.
 - Hacer piquetes en las aulas (8 de marzo). Paramos a las mujeres pero tenemos que decidir si también impedimos el paso a los hombres: Se debate cómo hacer los piquetes y vemos que hay distintas posturas. ¿Se llega a que a los hombres se les deja pasar? En cuanto a la forma de organizarlos, corre por cuenta de cada territorio.
 - Piquetes: ¿Sólo parar a mujeres?
- A favor
- El objetivo es que sean las mujeres las que falten en clase y que se note que no estamos.
 - Además, informar a Las mujeres de que habrá actividades durante el día. Tipo “aulas en la calle” donde recibamos formación paralela (igual de importante, pero que se mantiene fuera de la institución educativa) e impartidas por mujeres.
 - Que nos cojan apuntes los hombres, como forma de solidarizarse.
 - Es una huelga, hay que asumir esfuerzos.

En contra:

- Se tiene que paralizar la vida en los centros de estudios.
- Hay que visualizar bien que estamos en lucha.
- No perder clase.

Se decide que “a quién parar” lo gestionará en cada territorio, pero que quienes conformarán los piquetes serán mujeres y que a quienes se le llama a huelga son a las mujeres.

Actividades paralelas a la jornada del 8M: Charlas en la calle para mujeres impartidas por mujeres sobre la historia que no se visibiliza en el sistema educativo.

Se propone hacer encierro (en función de las posibilidades) la noche del 7 M, para preparar el día siguiente y los piquetes. Con reivindicaciones concretas, o acciones previas, o preparación de materiales para el día siguiente...

- Plantilla de nota de prensa: Contra la represión, Con actividades que convoquemos
- Avisar (febrero) a las profesoras que el 8M se hace huelga. ¿Cómo? Manda correos a las profesoras de tus facultades. Manda correo a los departamentos. Avísalas en clase. Intenta que cancelen las clases del día 8 todxs lxs profesorxs. Primero se tiene que convocar la huelga laboral: Hablamos de facilitar la comunicación entre PDI, PAS y estudiantes. ¿Cómo lograr que las profes/trabajadoras se involucren? Conseguir que una o dos mujeres referenciadas de las trabajadoras del centro trabajen con nosotras. Estar los movimientos representados por personas concretas referenciadas, profesoras, limpieza, que puedan ellas enganchar, repartir liderazgo. ¡No olvidarnos de otras trabajadoras de los centros! Las trabajadoras de la limpieza, las ordenanzas, etc. Recuperar el contacto que surge en las mareas verdes. Surge la duda de qué hace la gente que está de prácticas (FP, etc.), ya que en Aragón las prácticas de FP comienzan el 8M. Para evitar problemas se plantea hablar con las tutoras de prácticas para que no empiecen ese día las prácticas o se pueda faltar ese día.
- Aragón se encarga de solicitar que no empiecen ese día enviando por ejemplo un documento a los centros para que en su convenio hablen por empresas. El convenio lo rige el centro educativo. También nos surge la misma duda con las personas que están de becarias.
- ¿Tienen un estatuto al que acogerse el 8M? ¿Cómo lo gestionan? Blanca/Madrid se encarga de preguntar al movimiento de la UAM sobre el tema.
- Organizar pasaclasses (la semana de antes). Informa y debate sobre la situación de las mujeres estudiantes: cuestionamiento, humillación, invisibilización, acoso en las aulas, etc.
- Preparar mesas informativas en los centros (febrero).
- Crear correos de asistencia territoriales (enero). Resolver dudas y quejas sobre consecuencias de hacer la huelga y que estén operativos tanto antes como después del 8M.
- Difundirlos por redes sociales.
- Organizar sentadas o escraches a los institutos que no respeten el derecho a huelga. ¿Tienes un examen o una clase en la que controlan asistencia? Recuerda que tienes derecho a la huelga: habla con el equipo directivo de tu instituto y con el equipo rectoral de tu universidad para solucionarlo. En todo caso, tenemos que hacer “escraches” a aquellos centros que limiten a las alumnas el derecho a faltar. Ganar por la legitimidad y la lucha, no por la regulación.
- Hacer imágenes con las reivindicaciones de la huelga (8 febrero). Rular por WhatsApp.
- Colocar pancartas en sitios muy visibles (la semana de antes). Y hacer fotos.
- Reutilizar materiales (febrero). Pegamos carteles y difundimos por redes.

- Hacer carteles para las manifestaciones (febrero). Hacemos talleres abiertos.
- Los días de antes llevar brazalete morado.
- Ir a la manifestación (8 de marzo). Coordinarse con la comisión de la mani.
- Propuesta de Madrid: Las compas de Madrid proponen una idea que tenían idea de llevarla a cabo en su ciudad, y que agrupa varias de las acciones anteriores: La semana del 8 de febrero convocar charlas-debate, asambleas, etc. También este día campaña en redes. Y poco después realizar una macroasamblea (domingo 11). También para que todos los carteles tengan una estética similar, utilizar para este eje y en todas las regiones un editable. Una vez planteada su idea, se debate y gusta a las mujeres presentes. Se realizan aportaciones como: empezar la campaña con fotos en redes de cada territorio en las que aparezcamos con una pancarta del 8M. La otra aportación es que la macroasamblea se haga el domingo 11 de febrero para hacerla coincidir con el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia.
- Algunos territorios comentan que no ven viable hacerla el domingo, así que algunos harían la macroasamblea el lunes 12 de febrero. Se propone también socializar el trabajo que tengamos cada territorio de otros años para que nos pueda servir para este.

Retos y dificultades

- Previo al Encuentro Estatal de Zaragoza existía un grupo de Facebook con poca representación estatal (unas 14 personas) y no funciona.
- Alternativas de comunicación: Crear un grupo de Telegram + Drive. Debe estar formado por representantes concretas de cada territorio (2 o 3 personas) que quieran involucrarse de manera activa en el trabajo previo al 8M y en el 8M. (Recogemos contactos + datos de las personas que han asistido al encuentro en el formulario que hemos rellenado, y si sabemos de algún territorio que no aparezca pero que esté organizado le proponemos unirse). Dinamizadoras del grupo: Aragón.
- Existe una red de estudiantes víctimas del acoso. Red de apoyo. Buscar en Facebook y contactar.

1.4 LABORAL

Se realiza la dinamización y el acta por preguntas:

- NINES (pertenece a un sindicato) →
- Comenta que INTERSINDICAL si ha convocado pero no se había dicho en la presentación.
CANTABRIA→
- Quiere que se visibilice que la INTERSINDICAL desde el primer momento apoya a la huelga de 24 horas.
- Objetivos:
 - GALICIA→ PLATAFORMA FEMINISTA GALEGA
- Tenemos que hablar como movimiento Feminista y los sindicatos se tienen que plegar a lo que digamos; forzar a los sindicatos mayoritarios que se retraten y que digan si o no.
- Un paro no se visibiliza, por tanto Galicia quiere que sea una huelga de 24 horas.
- En Galicia, algunos sindicatos mayoritarios de Galicia abogan por un paro y esto nos parece fatal
- CNT- tiene sede en Bilbao y está participando en diferentes territorios pero hasta el 27 no hay un acuerdo formal salvo en Galicia que si esta ya decidido una huelga 24 h

- Piensan que si hay sindicatos sobre todo los mayoritarios que dicen que hacen paros y no huelga puede generar confusión y puede haber problemas con personas que paren a algunas horas su sindicato local no ha convocado y quedarse sin cobertura.
 - BARCELONA → COLECTIVO PAN Y ROSAS
- El debate en Barcelona está dividido en las mujeres que pertenecen a sindicatos importantes y la base trabajadora y por eso aboga por romper el muro que hay entre los dos y convocar nosotras con o sin sindicatos. Están a favor de la huelga para parar toda la producción del estado.
- Unificar las demandas sociales y las sindicales.
- Está de acuerdo con presionar a los sindicatos por territorios.
 - CARME → BARCELONA
- Poca mirada hacia lo que es salud profesional en el argumentario.
- En los 4 ejes que habéis cogido para trabajar las violencias quedan fuera del programa para poderlo trabajar y quería preguntar y este eje lo va a incluir para poderlo trabajar.
- Insistir en que la iniciativa es nuestra y no tenemos que entrar en una huelga tradicional masculina, no nos empeñemos en hacer algo nacional. Independencia que cada lugar lleve su lucha y sumar.
- Cada una que se plantee en su lugar lo que puede y como lo puede hacer y hasta dónde puede llegar. Que no haya directivas centrales.
- Le parece muy bien que haya cuatro temas pero que cada una desde el lugar donde esta se plantee lo que puede hacer que es lo realista.
- No tenemos que plantearnos una huelga como un paseo, le parece que tiene que tener 4 niveles para interpelarlos directamente y exigirles lo que queremos: Gobierno, CCAA, Ayuntamientos tanto administración como a sus empresas, Sindicatos androcéntricos y machistas, hay que denunciarlos de manera visible.
 - SARA →
- Dentro del argumentario si están el tema de violencias como puntos y demandas y esto se puede transmitir de manera transversal en los distintos niveles.
 - HEIZEA → MADRID
- Debatir cual es nuestra propuesta desde aquí y ver como en nuestros territorios estamos trabajando estos procesos para ver si en los distintos territorios se está llegando a los centros de trabajo y si también llegan a los barrios y sobre esto hacer la propuesta.
- Que objetivos tenemos nosotras para este proceso:
- Que la mayoría de los centros de trabajo se paren
- Es importante que las demandas estén claras
- Desbordar el concepto de huelga
- El 70% de las preguntas de la gente tienen que ver con el empleo por lo tanto es importante que desde aquí tengamos una propuesta clara y luego ya veremos si hablando con sindicatos... etc. Conseguimos que esa propuesta se haga realidad.
- Centrarnos en:
 - Cuál es el trabajo que cada una está haciendo en su territorio
 - Como vemos a las mujeres de cada territorio y en base a eso decir:
 - Si en su territorio creen que se puede parar unas horas o una huelga 24horas
 - Como ve cada territorio el ambiente para poder parar parcial o totalmente y cuáles serían los objetivos de ese territorio para parar. Para luego decir se ha conseguido para tantos centros de trabajo... (Centros concretos) y con esto yo exijo.... (Demandas concretas)
 - Ej.: Dinero de la jornada de ese día destinarlo a alguna causa.
 - A nivel de Madrid si se ve la huelga pero todavía se tiene que enterar mucha gente.
 - Concreto y dependiendo de cada circunstancia personal ver como se hace.

- CRISTINA →
- Confrontar con los sindicatos no es bueno, hay que convencerlos porque hay que tenerlos como aliados ya que si estos no se implican va a ser muy complicado que paren las mujeres.
- Si queremos que esto no se acabe aquí y sea un avance no deberíamos quedarnos solo en huelga sino introducir Jornada de lucha y así si hay sindicatos que no se unen a la huelga pero si hacen paros parciales se estarían uniendo a la jornada de lucha y esto también estaría bien.
- Buena idea destinar el dinero de nuestra jornada de ese día que no la hacemos a políticas concretas.
- Asambleas abiertas de trabajadores y para esto los sindicatos tienen que estar implicados pero sin perder la alianza con todos para poder explicar la huelga a todas las trabajadoras en sus centros.
- Sectores muy feminizados como educación y sanidad, si se para ese día: ¿Quién cuida de los niños? Eso es un problema si es una huelga solo de mujeres. Por eso los hombres deberían hacer huelga laboral para encargarse de los niños pero este tema creo que no está maduro.
- Trabajar para la huelga y jornada de lucha
- JUSTA → MADRID
- Hacemos huelga por muchísimos motivos como no hacer huelga, y van más allá de las acciones concretas y esto puede permitir que luego en cada territorio se integren luchas muy variadas dependiendo de las demandas de cada uno.
- Es una huelga feminista y no tradicional por lo tanto los objetivos deberían ser los mismos.
- Demandas:
- Hay algunas que nos recorren a todas las trabajadoras asalariadas en todos los campos transversalmente.
- Preocupación porque parece que en la sociedad y en los medios hay una visión que lo único que afecta a las mujeres en el ámbito laboral es la brecha salarial o el techo de cristal y creo que hay que modificar esa visión, porque estos son problemas claramente pero hay que:
- Honder en las condiciones de trabajo de las mujeres
- Temporalidad
- Precariedad
- Segmentación
- Jornadas a tiempo parcial no voluntarias
- El hándicap que implica a nivel laboral la maternidad
- Por lo tanto va mucho más allá de lo que se ve en la prensa y por lo tanto el objetivo es desarrollar esto en todos los sectores.
- Otra cosa a tener en cuenta es que en otros territorios se ha hablado también con otros sindicatos que también existen.
- Importante es como vemos nosotras como se puede articular la huelga porque apostamos por una huelga general y tenemos que ver como la articulamos, sobre todo en barrios y ciudades pequeñas en temas de cuidados con los hombres para que hagan servicios mínimos y nosotras podamos hacer todos los tipos de huelga.
- SALOME →
- Presionar a los sindicatos, no por necesidad de su ayuda sino porque se tienen que sumar porque no es una tontería.
- Presionar definiendo bien los objetivos y haciendo una acción conjunta y coordinada. Escribir estos objetivos conjuntamente y luego cada una individualmente presionarlos pero las demandas y objetivos tienen que ser conjuntos.

- ZARAGOZA
- Totalmente de acuerdo con la compañera anterior. Hagamos tanto huelga, como paros pero que estemos cubiertas.
- Definir motivos y darlos a conocer a los sindicatos y decirles que tienen que colaborar y participar, porque esto está tomando mucha fuerza y hay más 8 de Marzo.
 - REBECA → EXTREMADURA
- Objetivo:
- Como se analiza el éxito de la huelga y hay que tener en cuenta para esto que es una huelga diferente, y estoy hablando de huelga no de paro, aunque luego cada una decide.
- Consigna → No estamos todas faltan las desempleadas y las precarias porque muchas por esto mismo no podrán acogerse a su derecho a huelga y hay que visibilizar esto.
- No va a dejar de ser un éxito porque el 100% de las mujeres asalariadas no estén de huelga esto hay que tenerlo claro de nuestro análisis, no somos números, tenemos necesidades muy diversas.
 - AMPARO
- Objetivos:
- Lograr mujeres asalariadas puedan hacer la huelga con cobertura legal
- Que también la realicen los hombres y que se dediquen apoyo y cuidados.
- Todas las demandas que son muchas
- Lograr que seamos un colectivo amplio las que paren pero sin analizar los logros como si fuera una huelga tradicional.
- Lograr apoyo de los sindicatos, tanto grandes como pequeños.
- Debate:
- Huelga o paro ¿Qué hacemos?
- Cobertura legal ¿Cuál?
- MADRID
- Trabaja en sanidad y lo que ve ella en su sector es:
- Huelga: no va a parar
- Paro: tiene más posibilidades
- Al ser uno de los sectores más feminizados, plantea si tenemos claro que no nos importan cuantas personas vayan a la huelga.
 - ELI → MADRID
- Demandas:
- Ratificación del convenio 189 de la OIT
- Que las empresas utilicen “entrevista ciega” para la selección de personal
 - AURELIA → ZARAGOZA
- Pertenece a la INTERSINDICAL
- Objetivos: (Recuento de todos los que han ido saliendo)
 - Visibilizar las diferencias en el mundo laboral
 - Sanidad
 - Violencia
 - Luchas
 - Temporalidad
 - Territorialidad
 - Jornadas tiempo parcial
 - Conseguir que en cada trabajo se sumen en mayor número de personas
 - Secundar la huelga tanto hombres como mujeres
 - Analizar precariedad del trabajo/empleo de las mujeres
 - Visibilizar el trabajo doméstico (ratificar 189)
 - Definir relación con sindicatos para concretar

- OTRA intervención:
 - Visibilizar demandas feministas para lograr la transversalidad, hacer una concreta para que no se salga nadie
 - Concretar cómo se puede hacer la de cuidados
 - Formalizar nuestra estructura para otros 8 Marzo
 - Manifestaciones convocadas por las Asambleas y no por nadie mas
 - Que las mujeres que estén en situación de precariedad ver cómo pueden parar o visibilizarse y así generar el mayor impacto posible aunque no se pueda parar.
 - Frontalizar con los sindicatos porque no respetan nuestra lucha
 - No le parece bien la sugerencia que se pida que el dinero de esa jornada se dedique a determina causa o políticas porque:
 - Hay precariedad
 - No queremos que se visibilicen demandas por dinero
 - VALLADOLID
 - Seguimiento tras la huelga para que si hay alguna mujer que por hacerla pierde su trabajo o tienen problemas se la pueda apoyar
 - Datos separados por sexos para el análisis de la huelga
 -
 - VERONICA → GRANADA (ASAMBLEA FEMINISTA UNITARIA)
 - Que permanezca la estructura del movimiento tras el 8 de Marzo
 - Presionar a los sindicatos
 - Llamamiento tanto a hombres como mujeres asalariados
 - Acciones:
 - Para que las realicen mujeres que no puedan hacer la huelga y así se visibilice su apoyo a ella
 - ¿Cómo se va a contabilizar el resultado?
 - Demandas:
 - Equiparación salarial → se podría proponer lo mismo que se ha hecho en Islandia
 - Las Reformas laborales que han ido precarizando a las mujeres
 - Cumplimiento del 189
 - Que se mencione la lucha de las mujeres trabajadoras
 - SINDICALISTA → ZARAGOZA
 - La demanda más importante debería ser:
 - Igual trabajo igual salario
 - Objetivos:
 - Se ha conseguido algo importante que ya saben que podemos parar el país
 - ¿Como?:
 - Estamos empezando a organizarnos y tenemos que trabajarlo
 - Hacemos esta huelga
 - Ver cómo puede tener éxito esta huelga
 - La voz de las mujeres ha sido muy importante dentro de los sindicatos.
 - Tenemos muchas demandas pero lo más importante es sobre todo visibilizarnos
 - HAIZEA → MADRID
 - No tiene que ser el patriarcado quien nos mida.
 - Igual es mejor tener objetivos diferentes que nos podamos creer nosotras mismas para así poder hacerlo y lograrlo. La confianza también tiene que cambiar de bando.
 - Objetivos:
 - Pacto de estado sin presupuestos son asesinatos asegurados
 - Las violencias tienen que estar
 - Derechos sexuales y reproductivos también tienen que estar

- Trabajos que son socialmente necesarios (garantes de las condiciones de vida) tienen que estar mejor remunerados y decir cuales son y como tienen que estar remunerados
 - ZARAGOZA
- Objetivos:
 - Para poder desarrollar empleos hay que tener políticas que faciliten desarrollarlos
 - Las medidas de protección que se están aplicando son para proteger a las empresas no a la maternidad ni a la mujer.
 - La mayoría nonos podemos permitir parar un día entero porque es mucho dinero por lo tanto se tiene que hacer algo coherente y tiene que hacerse en todo el Estado igual.
 - ALICIA
- Demandas:
 - Aplicación de la baja de maternidad:
 - Más tiempo
 - Obligatoria para el hombre
 - Mejor conciliación
 - SILVIA → MADRID
 - Estar muy seguros y dejar muy claro que la cobertura de la huelga es a nivel estatal para que no haya problemas luego en los distintos territorios y sectores
 - RUTH → MADRID
 - Demandas:
 - Violencias machistas
 - Políticas para: Educación, Economía, Fronteras, Cuerpos...
 - La huelga laboral sirve de base para hablar de los diferentes tipos de huelga
 - Que los hombres apoyen pero desde el cuestionamiento de sus privilegios
 - Rechazo al modelo capitalista
 - Dar la vuelta a las tablas salariales que actualmente:
 - Trabajos más necesarios para el mantenimiento de la vidas son los peor pagados y los hacen mujeres precarias
 - Acabar con las actitudes capitalistas en empresas y administraciones
 - SINDICALISTAS → GRANADA
 - Pide que no se recojan que las trabajadoras sexuales son trabajadoras
 - La educación es muy importante
 - Objetivos:
 - Controlemos los planes de trabajo de las empresas para oblígalos a un plan de igualdad
 - Que en educación se eliminen los conciertos con colegios donde separan por sexos.
 - RITA → COLECTIVO PAN Y ROSAS
 - Demandas:
 - Eliminar trabajo internas
 - Contrato de trabajo es un derecho no un favor
 - Derogación ley de extranjería
 - Eliminación de las externalizaciones
 - Objetivos:
 - Currículos ciegos
 - Contratos igualitarios sin tener en cuenta: Hijos, Origen,...
 - Demandar que se coja el modelo de Islandia
 - Ratificación 189
 - Planes de acoso laboral
 - CAME → BARCELONA
 - Acciones:
 - Cortar todas las entradas a las ciudad a primera hora de la mañana el día 8M

- Hablar con todo el mundo que nos sea posible en cada ciudad.
 - ANA → CANARIAS (COMPI)
- Se están incorporando al proceso ahora
- Acciones:
- Aunque hay distintos tipos de trabajo, propone juntarse a diferentes horas durante el día para todos a la vez
- Concretar demandas porque si no las mujeres trabajadoras no se van a sumar como serian:
- Suprimir reforma laboral
- Brecha salarial (hacer lo de Islandia)
- Ratificar el 189
 - CRISTINA → PAN Y ROSAS
- Demandas:
- Guarderías gratuitas en los centros de trabajo
- Comités de empresa en los trabajos precarios
- Asambleas democráticas con las bases de las empresas para decidir en los distintos centros de trabajo
 - ZORAIDA → BARCELONA
- Visibilizar con acciones conjuntas en Ayuntamiento donde sean las regidoras mujeres para visibilizar los temas de igualdad que se estén realizando en ellos

- **ACCIONES (GENERAL)**

- Huelga Feminista:
- Desbordar lo laboral e ir más allá de lo que se entiende por mundo del empleo para ello:
- Diferencia salarial
- Precariedad
- Regulación
- Reconocer los trabajos socialmente necesarios
- Permisos maternidad y maternidad → iguales y obligatorios para ambas partes
- Visibilizar violencias para desbordar la idea de huelga
- Hacer algo concreto y unificado y concretar si va a ser paro o huelga

- **ACCIONES DIRECTAS NO VIOLENTAS**

- Cortes carreteras
- Asambleas informativas centros de trabajo
- Que el descuento de la huelga se destine a algo necesario
- Crear cajas de resistencia
- Seguimiento de despidos
- Masivamente amenazar sindicatos de borrarnos
- Leer el manifiesto en la mañana y en la tarde juntándonos 2 horas

2. PUESTA EN COMÚN DE LOS EJES. ACCIONES COMUNES Y DEBATES PENDIENTES.

2.1 ¿Para qué necesitamos coordinarnos?

- Cuidados: Para que se vea esfuerzo colectivo y común y que se demuestre que la huelga de cuidados es para todas. Por tanto es necesaria la coordinación de todos los territorios.
- Estudiantil: Porque hay mucha dificultad para llamar a la huelga a sectores educativos como estudiantes de FP, becarias universitarias, etc. Se han repartido tareas y van a compartir información legal y materiales a nivel estatal. Es importante que se realice una buena transmisión de la información a los territorios.
- Consumo: Porque existen muchas ideas diferentes de qué es el consumo y, por tanto, de qué debe ser una huelga de consumo, lo que abre muchos campos. Es necesario enfocar las ideas lo máximo posible y sentar las bases de un consumo y una economía feminista.
- Laboral señala que no han hablado específicamente de este punto, y se remiten al punto de debates pendientes.

2.2. ¿Qué acciones conjuntas emprendemos?

- Cuidados: Colgar delantales en los balcones el 8 de marzo como visibilización de los cuidados.
- Estudiantil: Aprovechar el 8 de febrero para una acción comunicativa potente en redes, llamando en torno al día 11 a macroasambleas informativas en centros de estudio, aprovechando que es el Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Organizar piquetes para informar a mujeres el 8 de marzo y actividades formativas paralelas a la clase, que traten sobre mujeres y sobre feminismo ("las clases a la calle").
- Consumo: Preparar una octavilla explicativa de qué es una huelga de consumo que se pueda usar en todas las acciones y un decálogo de "cómo participar en la huelga". Potenciar y visibilizar la cultura creada por mujeres. Usar las redes sociales ese día (consumo de internet) sólo para cuestiones relacionadas con la huelga feminista. Pensar en modelos de piquetes alternativos que bloqueen el consumo, como por ejemplo comprar y devolver en bucle. Preparar una contracampaña de publicidad sexista.
- Laboral: Organizar "bocabarrios" los días antes de la huelga. Bloquear accesos a las ciudades u ocupar zonas financieras. Se aprueba que la convocatoria es del movimiento feminista y que lo que se pide a los sindicatos es cobertura legal.

2.3. Debates pendientes.

El único eje que pide traer un debate a la plenaria es el eje de laboral, sobre si se pide a los sindicatos cobertura para una huelga de 24h o para paros parciales. Hay algunas quejas por el modo en que se expone el debate por parte de las relatoras, por parte de compañeras que consideran que no se están reflejando correctamente los debates y los consensos del eje. Finalmente se llega a un consenso de amplia aprobación:

- Llamar a todas las mujeres a la huelga feminista, entendiendo que éste es un concepto distinto de huelga que trasciende la huelga laboral y cuyo éxito no puede medirse única ni principalmente por el nivel de seguimiento ésta última.
- Contar con sindicatos minoritarios o sectoriales que ya han manifestado su predisposición a convocar huelga de 24h para contar con cobertura legal.

- Presionar a las centrales sindicales mayoritarias a través de sus afiliadas y desde el propio movimiento feminista para que se sumen también a la cobertura, pero sabiendo que en todo caso ésta estaría garantizada por el punto anterior.

3. MANIFIESTO

El manifiesto se presentará próximamente cuando se hayan añadido y redactado todas las propuestas que se recogieron en el encuentro. El grupo responsable de la dinamización de este punto se encarga de cerrar la redacción lo antes posible.

4. ESTRUCTURAS DE COORDINACIÓN ESTATAL

¿En qué necesitamos coordinarnos?

- Contabilizar la huelga
- Lemas
- Acciones comunes propias de cada eje
- Manifiesto (traducido a diferentes idiomas)/ octavillas de difusión/ argumentario
- Imagen del cartel y del logo (unidad estética)
- Información sobre cobertura legal
- Medios de difusión /campañas conjuntas /prensa
- Hora de las movilizaciones (¿bloque no mixto delante?)
- Respuesta represión
- Redes sociales (homogeneizar contenidos)
- Web actualizada
- Reivindicaciones que se trasladen a las Instituciones

¿Cómo compartimos información?

Usar la web “hacialahuelgafeminista.org” como centro de información:

- Compartir actas
- Agenda compartida
- Actualizarla y compromiso de los territorios para aportar contenidos
- Mapeo territorial: base de datos con las organizaciones que participamos
- Enlace al drive

Difundir información en redes sociales

Usar la plataforma drive para:

- Compartir documentos/ octavillas...
- Trasladar la información sobre cobertura legal
- Acceso al manifiesto traducido a diferentes lenguas
- Reivindicaciones que se puedan trasladar a las Instituciones para que se aprueben y apoyen.

Usar el correo para:

- Contacto dentro de los grupos de trabajo/comisiones
- Como lista de difusión para enviar información a todo el mundo

Temas que necesitan de toma de decisiones Y CÓMO ARTICULAMOS LA TOMA DE DECISION:

- Qué acciones concretas incluidas las ciberacciones que necesitan ser simultaneas, darse a la misma hora en todo el Estado: decidir cuáles y calendarizarlas
SE ENCARGA A LA COMISION DE ACCIONES (las ciberacciones pueden ir a cargo de Comunicación).
- Organización de los piquetes
SE ENCARGARA CADA TERRITORIO
- Aprobar el argumentario. Cerrar el manifiesto
LA COMISION QUE DINAMIZÓ EL DEBATE SOBRE EL MANIFIESTO LO DEJARA CERRADO CON LO HECHO EN EL ENCUENTRO
- Relación con los sindicatos y otros aliados
SOLO PREOCUPA LA COBERTURA LEGAL Y SE INFORMARA POR EL DRIVE.
- Lemas
SE ENCARGA LA COMISIÓN DE COMUNICACION
- Manifestación para definir hora y si se hace o no bloque no mixto.
SE ENCARGA LA COMISION DE ACCIONES
- Posicionarnos en ciertos temas que no se han debatido como los vientos de alquiler
SE TRASLADA EL DEBATE A LOS ENCUENTROS POSTERIORES AL 8M
- Portavocías
SE ENCARGA CADA TERRITORIO

Qué estructura generamos para responder a las necesidades detectadas:

La idea es no generar una gran estructura sino coordinar y rentabilizar esfuerzos.

Para ello se plantean crear las siguientes comisiones a nivel estatal en la que se coordine gente de todos los territorios posibles:

1. *Comisión de comunicación:* Se encargará de la relación con medios de comunicación (prensa/TV); el diseño gráfico unitario y la comunicación online tanto interna como externa: redes sociales y web
2. *Comisión de acciones:* Se encargará de coordinar acciones simultaneas en todo el Estado como la de CUIDADOS (poner delantal en la ventana y cartel en las comunidades vecinales), otras que se decidan y definir elementos comunes de la manifestación.
3. *Comisión de evaluación:* Se encargará de plantear indicadores que nos puedan permitir hacer el seguimiento del 8M, así como organizar el encuentro de evaluación. Se propone implicar a profesionales que puedan aportar a este nivel.
4. *Comisión estudiantil:* se han configurado como tal
5. *Comisión internacional:* existe en la actualidad y se plantea mantenerla.

Todas estas comisiones y los territorios (una o dos representantes de cada) conformarán la *Comisión de comisiones* cuya única función es facilitar la información entre las diferentes comisiones y a todos los territorios

Se plantea que del tema de financiación y caja de resistencia se ocupe cada territorio sin perderse el concepto de solidaridad entre territorios si fuera necesario.

También los territorios se ven como el lugar adecuado para trabajar la respuesta a la represión que se pueda dar, aunque contando con la colaboración y aportaciones de otros territorios que lo tengan más elaborado.

¿Y después del 8M qué hacemos?

Se recoge como de vital importancia la continuidad por lo que se propone la necesidad de hacer encuentros trimestrales.

Se plantea realizar un Encuentro de evaluación a nivel estatal a ser posible en primavera.

Se propone que antes de dicho encuentro, los haya a nivel territorial.

En dicho encuentro estatal se plantea:

- Evaluar el 8M: comisiones; respuesta de los medios de comunicación; realidad de los territorios...
- Plantear el futuro: definir qué pasos organizativos necesitamos, cómo mejoramos la participación de los territorios que no tienen estructura...
- Abordar debates políticos pendientes
- Celebrar: importancia de que haya un espacio festivo.